

١. معلومات أساسية

إعداد معلم التربية الخاصة	اسم البرنامج (تابعًا لما ورد باللائحة):
٢٣٧ ساعة	إجمالي عدد الساعات/النقط المعتمدة للبرنامج:
أربع سنوات (ثمان فصول دراسية)	عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):
جميع اقسام كلية التربية، قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية، اقسام (اللغة العربية، اللغة الانجليزية) بكلية الأداب، قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم، كلية التربية الرياضية	القسم / الأقسام المشاركة (إن وجد) في تنفيذ البرنامج:
التربية	الكلية/المعهد:
المنيا	الجامعة/الأكاديمية:
اثنان تخصص أكاديمي (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية) اثنان تخصص دقيق (اضطراب التوحد، اضطرابات النطق والكلام)	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية
- مديرية التربية والتعليم (التدريب الميداني). - هيئة تعليم الكبار (محو الأمية)	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها:
أ.د. اسماء فتحي أحمد عبد العزيز	اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):
مجلس قسم رقم (٨) بتاريخ ٤/٨/٢٠٢٥ ومجلس كلية جلسة رقم (٨) بتاريخ ١١/٨/٢٠٢٥	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج
مجلس قسم الصحة النفسية، ومجلس كلية التربية جامعة المنيا.	جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):

٢. أهداف البرنامج Program Aims (وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها).

يسعى البرنامج إلى أن يكون الخريج قادرًا على أن: يحدد خصائص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ومشكلاتهم، ويدرك وحدة المعرفة وال العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة سواء كانت تربوية أو نفسية أو تخصصية أو رياضية بما يخدم ذوي الاحتياجات الخاصة، ويصمم خطة بحث لإحدى مشكلات التربية الخاصة في المجتمع، بما يخدم سياسة الدمج التعليمي والمجتمعي لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة، ويستخدم أساليب وأدوات تشخيص مناسبة للتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة، ويوظف آليات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في حل مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة، ويستخدم طريق تدريس قائمة على تكنولوجيا التعليم ومراعيًّا لخصائص المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة، مع اتقان الجوانب الأكademie وقدرته على توصيل المعلومات الأكademie للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء خصائصهم وأنماط تعلمهم، مع إمامه باستراتيجيات واساليب التعلم المناسبة لجميع الفئات، ويشارك في إعداد برامج التدخل المبكر الوقائية والتشخيصية والإرشادية والعلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة، ويتوصل بإيجابية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات التكنولوجيا، مراعيا اللغة العربية السليمة ومتقناً لإحدى اللغات الأجنبية، ويوظف قيم المجتمع بما تشمله من قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر ومقومات الهوية الثقافية للأمة ومتاحليًّا بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها خلال عمله بمهنة التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة، ويدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها، منميا ذاته مهنيًّا: ليشارك في أنشطة خدمات ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في الأسرة والمدارس والمعاهد المجتمعية، ويدرك أهمية التعاون مع الأسرة والجهات المختلفة بما يصب في مصلحة ذوي الاحتياجات الخاصة، والسعى للتطوير الذاتي والتربوي بما يحقق الجودة والتميز في مجال تخصصه، ويستخدم الحاسوب الآلي ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة للاطلاع والدراسة والبحث عن المعلومات، ويستخدم التفكير المنطقي والإبداع في مجال تخصصه، واستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات المختلفة، ويطلع على كل ما هو جديد في مجال تخصصه، وتوظيف المعرفة المكتسبة في تحقيق إنجازات على المستوى الشخصي والأكاديمي، ووضع الخطط التدريسية والعلاجية المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي، والتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.

٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

• مكونات البرنامج

النسبة المئوية لأنواع المقررات	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	النسبة من البرنامج	مدى النسب المقبولة في NARS
مقررات العلوم الأساسية المهنية (التربوية)	العلوم التي يدرسه الطالب وترتبط مباشرة بإعداده المهني	٤٥	% ١٨.٩٩	% ٢٥ - % ١٥
-مقررات العلوم التخصصية	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بإعداده التخصصي	١٤٨	% ٦٢.٤٥	% ٥٧ - % ٤٣
والمساندة -تطبيقات الحاسوب فـي التخصص	تكنولوجيا التعليم للتخصص (١)، (٢) + استخدام الحاسوب الآلي في التخصص	٩	% ٣.٧٩	% ٧ - % ٥
العلوم الثقافية	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بتكوينه الثقافي	٦	% ٢٠.٥٣	% ٧ - % ٣
التدريب الميداني	التطبيق العملي لما يدرسه الطالب في مواقف واقعية داخل المؤسسات التعليمية	٢٠	% ٨٠.٤٤	% ١٨ - % ١٢
علوم التميز	العلوم التخصصية أو التربية أو الثقافية	٩	% ٣.٧٩	% ٧ - % ٦

• مقررات البرنامج تبعاً للخطة الدراسية المتوقعة

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الساعات / النقاط المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر / (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	رمز/كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي / الفرقة الدراسية
آخر	تدريب عملي	تدريس نظري							
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	الاضطرابات السلوكية	Men.H	الاول	الفرقة الأولى
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	مدخل الى التربية الخاصة	Men.H		
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	سيكولوجية اللعب للفئات الخاصة	Men.H		
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	مدخل الى الإعاقة البصرية	Men.H		
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الأكاديمي (١)			
-	-	٦	٦	تربيوي/ثقافي	إجباري	تربيوي وثقافي			
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	اضطراب التوحد	Men.H		
-	-	٢	٢	تخصصي	إجباري	المفهوم التربوي للفئات الخاصة	Men.H	الثاني	الفرقة الثانية
-	١	٢	٣	تخصصي	إجباري	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Men.H		
-	-	٢	٢	تخصصي	إجباري	التربية الرياضية للمعوقين	Ph.edu		
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	مدخل الى الإعاقة السمعية	Men.H		
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الأكاديمي (٢)			
-	-	٦	٦	تربيوي/ثقافي	إجباري	تربيوي وثقافي			
-	-	٣	٣	تخصصي	إجباري	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	Men.H	الأول	الفرقة الثانية
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة	Men.H		
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	اضطرابات التواصل	Men.H		
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	مدخل الى الإعاقة العقلية	Men.H		

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الساعات / النقاط المعتدلة	نوع المتطلب	نوع المقرر / (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	رمز/كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي / الفرقة الدراسية
آخر	تدريب عملي	تدريس نظري							
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الأكاديمي (٣)		الثاني	
-	٢	٦	٨	تربيوي/ثقافي	إجباري	تربيوي وثقافي			
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	تنمية المواهب	Men.H		
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	مدخل الى الإعاقه الجسمية	Men.H		
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	مدخل الى صعوبات التعلم	Men.H		
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الأكاديمي (٤)			
-	-	٤	٤	تخصصي	اختياري	مقرر في التخصص الأكاديمي (٥)			
-	٣	٤	٧	تربيوي/ثقافي	إجباري	تربيوي وثقافي			
-	٢	٣	٥	تخصصي	إجباري	البرامج العلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة	Men.H		
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الأكاديمي (٦)			
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الدقيق (١)		الأول	
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر اختيار من تخصص دقيق آخر	Men.H		
-	-	٣	٣	تخصصي	إجباري	الدمج التربوي	Men.H		
-	٤	٤	٨	تربيوي/ثقافي	إجباري	تربيوي وثقافي			
يوم كامل			تربيوي/ثقافي	إجباري	تربية عملية				
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	تأهيل المعوقين	Men.H	الثاني	
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الأكاديمي (٧)			
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الأكاديمي (٨)			
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الدقيق (٢)	Men.H		
-	١	٢	٣	تخصصي	إجباري	حاسب آلي في التخصص	Men.H		
-	-	٣	٣	تخصصي	إجباري	التدخل المبكر	Men.H		

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الساعات / النقاط المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر / (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	رمز/كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي / الفرقة الدراسية
آخر	تدريب عملي	تدريس نظري							
-	٢	٥	٧	تربيوي/ثقافي	إجباري	تربيوي وثقافي			
يوم كامل			تربيوي/ثقافي	إجباري		تربيبة عملية			
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	التعليم العلاجي	Men.H	الأول	الفرقة الرابعة
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	تعديل السلوك	Men.H		
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الدقيق (٣)	Men.H		
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الأكاديمي (٩)			
-	١	٣	٤	تخصصي	إجباري	قاعة بحث	Men.H		
-	١	٦	٧	تربيوي/ثقافي	إجباري	تربيوي وثقافي			
يوم كامل			تربيوي/ثقافي	إجباري		تربيبة عملية			
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مشروع تخرج	Men.H		
-	٤	-	٤	تخصصي	إجباري	قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة	Men.H		
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الأكاديمي (١٠)			
-	٢	٤	٦	تخصصي	إجباري	مقرر في التخصص الدقيق (٤)	Men.H		
-	-	٤	٤	تخصصي	إجباري	مقرر اختياري من تخصص دقيق آخر	Men.H		
-	١	٦	٧	تربيوي/ثقافي	إجباري	تربيوي وثقافي			
يوم كامل			تربيوي/ثقافي	إجباري		تربيبة عملية			

- المواد التربوية والثقافية باللائحة القديمة

- الفصل الدراسي الأول

الفرقة الأولى

رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت	ع	مج	أعمال فصلية	ت	ع	تحrirي	مج
ED111	المعلم ومهنة التعليم	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٨٠	١٠٠
	مقرر ثقافي اختياري *	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٨٠	١٠٠
A111	لغة عربية ١١	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٨٠	١٠٠

٣٠٠	٢٤٠	-	-	٦٠	٦	-	-	٦	
-----	-----	---	---	----	---	---	---	---	--

الفرقة الثانية

رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت	ع	مج	أعمال فصلية	ت	ع	مج	تحrirي	مج
ED211	التربية وقضايا العصر	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٢	٨٠	١٠٠
ED212	الإدارة المدرسية والصفية	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٢	٨٠	١٠٠
PSY211	علم نفس التعلم	٢	-	-	٤	٢٥	-	-	٤	١٠٥	١٥٠
		٦	-	-	٨	٦٥	-	-	٨	٢٦٥	٣٥٠

الفرقة الثالثة

رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت	ع	مج	أعمال فصلية	ت	ع	مج	تحrirي	مج
CURR311	طرق تدريس (١)	٢	١	-	٣	٢٠	-	-	٣	٩٠	١٢٥
COMP311	حاسب آلي	١	-	١	٢	١٠	-	-	٢	٥٠	٧٥
ET312	تكنولوجيا التعليم في التخصص	١	-	٢	٣	١٥	-	-	٣	٧٠	١٠٠
		٤	١	٣	٨	٤٥	-	-	٨	٣٠	٣٥٠

الفرقة الرابعة

رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت	ع	مج	أعمال فصلية	ت	ع	مج	تحrirي	مج
CURR411	طرق تدريس (٢)	٢	١	-	٣	٢٠	-	-	٣	٩٠	١٢٥
PSY411	صحة نفسية وإرشاد نفسي	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٢	٨٠	١٠٠
CURR412	مناهج	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٢	٨٠	١٠٠
		٦	١	٧	٧	٦٠	-	-	٧	٢٥٠	٣٢٥

• يختار الطالب مقررا واحدا من المقررات الآتية:

- أصول التربية السكانية (CURR111).
- الثقافة العلمية (ED112).
- مهارات التعلم والاستذكار (عدا شعبة علم النفس التربوي) (PSY111).
- الفصل الدراسي الثاني

الفرقة الأولى

رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت	ع	مج	أعمال فصلية	ت	ع	مج	تحrirي	مج
PSY121	فروق فردية	٢	٢	-	٣	٢٠	-	-	٣	١٥	٩٠
E127	لغة إنجليزية *	٢	٢	-	٤	٣٠	-	-	٤	-	١٢٠
PSY122	علم النفس النمو	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٢	-	٨٠
		٦	٢	١	٩	٧٠	-	-	٩	١٥	٣٧٥

الفرقة الثانية

رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت	ع	مج	أعمال فصلية	ت	ع	مج	تحrirي	مج
CURR221	تدريس مصغر (١)	-	-	-	٢	٣٠	-	-	٢	-	٥٠
**	مقرر تربوي اختياري	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٢	-	٨٠
ET221	تكنولوجيا التعليم	٢	-	-	٤	٢٥	-	-	٤	٢٠	١٠٥
		٤	٤	-	٨	٧٥	-	-	٨	٤٠	٣٠٠

الفرقة الثالثة

رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت	ع	مج	أعمال فصلية	ت	ع	تحريري	مج
ED321	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٨٠	١٠٠
PSY321	سيكولوجية فئات خاصة	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٨٠	١٠٠
CURR321	طرق تدريس فئات خاصة	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	٨٠	١٠٠
CURR322	تدريس مصغر (٢)	-	-	-	-	٣٠	٢	٢	-	٥٠
	الفرقة الرابعة	٦	-	-	٨	٩٠	-	-	٢٠	٣٥٠

رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت	ع	مج	أعمال فصلية	ت	ع	تحريري	مج
PSY421	قياس نفسي	٢	-	-	٣	٢٠	-	-	١٥	٩٠
ED428	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	-	٨٠
ED429	أصول التربية	٢	-	-	٢	٢٠	-	-	-	٨٠
	الفرقة الرابعة	٦	-	-	٧	٦٠	-	-	١٥	٢٥٠

* ماعدا شعبة اللغة الإنجليزية فإنها تدرس بدلا منه مقرر (اللغة الفرنسية).

** يختار الطالب مقرراً تربوياً واحداً من المقررات التربوية الآتية:

- المدرسة والمجتمع (ED 221).
- التربية الدولية (ED222).
- علم نفس اجتماعى(PSY221).
- تذكر ونسيان (PSY222).
- تربية بيئية (CURR222).

٤. المعايير الأكademie المتبناة

تم تبني أحدث المعايير القومية الأكademie المرجعية NARS لقطاع كليات التربية الإصدار الأول مايو ٢٠١٣ الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كمعايير أكademie لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة وفق إجراءات معتمدة من المجالس الرسمية ، كما تم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

وتتمثل المعايير القومية الأكademie المرجعية (NARS) في التالي:

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرًا على:

- ١) يصمم خطة للتدريس وبيانات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- ٢) يطبق طرائق التدريس موظفاً تكنولوجيا التعليم، مراعياً خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- ٣) يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
- ٤) يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
- ٥) ينمي ذاته مهنياً، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
- ٦) يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- ٧) يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي النفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
- ٨) يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- ٩) يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- ١٠) يتواصل بلغة عربية سليمة وبأحدى اللغات الأجنبية.
- ١١) يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- ١٢) يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- ١٣) يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- ١٤) يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
- ١٥) يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- ١٦) يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
- إلى جانب المواصفات العامة للخريج، يجب أن يكون خريج شعبة التربية الخاصة قادرًا على أن:
- ١٧) يدرك خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة واحتياجاتهم.
- ١٨) يتبنى سياسة الدمج: التعليمي والمجتمعي لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ١٩) يشارك في إعداد البرامج: الوقائية والتشخيصية والإرشادية والعلاجية لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ٢٠) يتفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة في رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة.

٥. مصفوفة المعايير الأكاديمية مع المقررات

المعايير الأكاديمية																				المعايير
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
														♥	♥	♥	♥	♥	♥	اسم المقرر و كوده
																				الاضطرابات السلوكية Men.H
			♥						♥	♥		♥						♥		مدخل الى التربية الخاصة Men.H
				♥					♥		♥		♥			♥				سيكولوجية اللعب للفئات الخاصة Men.H
					♥					♥		♥				♥				مدخل الى الاعاقة البصرية Men.H
						♥					♥		♥		♥		♥			مقرر في التخصص الأكاديمي (١٠-١)
							♥		♥				♥		♥		♥			مدخل العلوم التربوية والنفسية F.edu &Psy
							♥		♥											-الثقافة العلمية Curr.111
								♥	♥											-التربية البيئية Curr.112
	♥							♥												-مهارات الفكر الفلسفية والعلمي Psy .111

♥	♥					♥													اللغة العربية A
		♥																	اضطراب التوحد Men.H
					♥														المفهوم التربوي للفنات Men.H
	♥																		تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة Men.H
♥								♥											التربية الرياضية للمعوقين Ph.edu
																			مدخل الى الإعاقة السمعية Men.H
♥	♥			♥				♥											مهنة التعليم F.edu
♥	♥							♥											اللغة الانجليزية E
♥								♥											علم نفس النمو Men.H
			♥			♥													قضايا معاصرة في التربية الخاصة Men.H
		♥				♥													التشخيص والتقييم في التربية الخاصة Men.H
♥				♥															اضطرابات التواصل Men.H
			♥			♥													التربية وقضايا العصر F.edu
																			مدخل الى الإعاقة العقلية Men.H

								♥				♥		♥	♥	♥	تدریس مصغر (١) Cur(٢)
			♥			♥		♥						♥	♥		الادارة المدرسية Co.edu
				♥									♥	♥			سيكولوجية التعلم Psy
♥			♥										♥		♥		تنمية المواهب Men.H
									♥				♥	♥	♥		مدخل الى الاعاقة الجسمية Men.H
					♥					♥				♥			مدخل الى صعوبات التعلم Men.H
				♥	♥	♥											المدرسة والمجتمع F. Edu.223
♥	♥		♥														التربية الدولية Edu.222
						♥	♥						♥				الاشراف التربوي Edu.221
								♥				♥	♥	♥			علم النفس الاجتماعي Men.H.2 22
					♥				♥				♥	♥			سيكولوجية الموهبة والتتفوق Psy .223
									♥				♥	♥	♥	♥	سيكولوجية الشخصية Men.H.2 24

						♥												♥	♥	تكنولوجيـا التعليم للتـخصص (٢، ١) Cur
					♥												♥	♥	♥	البرامـج العلاجيـة لذوي الاحتـياجات الخـاصـة Men.H
				♥		♥										♥	♥		مقرر في التـخصص الدقيق (٤-١) Men.H	
				♥		♥										♥	♥		مقرر اختيارـي من تـخصص دقيق آخر Men.H	
					♥												♥	♥	ـ طرق تـدرـيس (١، ٢) Cur(٢)	
						♥											♥	♥	ـ الدـمج التـربـوي Men.H	
♥					♥	♥													ـ تعـليم الكـبار وتطـبيقـاته F.edu	
♥			♥						♥	♥									ـ تـدـريب مـيدـاني Men.H	
♥																♥	♥	♥	ـ تـاهـيل المـعـوقـين Men.H	
		♥				♥										♥			ـ حـاسـب آلـى فـي التـخصص Men.H	
						♥											♥	♥	ـ طـرق تـدرـيس ذـوي الاحتـياجـات الخـاصـة Cur	
				♥												♥	♥		ـ التـدخل المـبـكر Men.H	
							♥									♥	♥		ـ سـيكـولـوجـيـة ذـوي الاحتـياجـات الخـاصـة Men.H	

					♥				♥				♥					التعليم العلاجي Men.H
		♥			♥			♥					♥					الصحة النفسية والإرشاد النفسي Men.H
									♥			♥		♥	♥			تعديل السلوك Men.H
					♥	♥			♥			♥				♥		قاعة بحث Men.H
						♥									♥	♥		المناهج Cur
					♥	♥			♥			♥				♥		مشروع تخرج Men.H
♥		♥						♥										قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة Men.H
					♥		♥						♥					مقرر اختياري من تخصص دقيق آخر Men.H
									♥			♥			♥			الفروق الفردية والقياس النفسي Psy
						♥	♥						♥					الفكر التربوي وتطبيقاته F.edu
						♥	♥									♥		نظم التعليم المقارنة Co.edu

١-٢ - المعرف والمفاهيم																													المعايير	
٢-٦	٢-٧	٢-٨	٢-٩	٢-١٠	٢-١١	٢-١٢	٢-١٣	٢-١٤	٢-١٥	٢-١٦	٢-١٧	٢-١٨	٢-١٩	٢-٢٠	٢-٢١	٢-٢٢	٢-٢٣	٢-٢٤	٢-٢٥	٢-٢٦	٢-٢٧	٢-٢٨	٢-٢٩	٢-٢٠	٢-٢١	٢-٢٢	٢-٢٣	٢-٢٤		
اسم المقرر وكوده																														
الاضطرابات السلوكية Men.H				♥																										
مدخل الى التربية الخاصة Men.H			♥		♥															♥										
سيكولوجية اللعب للفئات الخاصة Men.H					♥																									
مدخل الى الإعاقة البصرية Men.H						♥																								
مقرر في التخصص الأكاديمي (١٠-١)							♥																							
مدخل العلوم التربوية والنفسية F.edu &Psy								♥																						
- الثقافة العلمية Curr.111									♥	♥																				
- التربية البيئية Curr.112										♥	♥																			

		المعارف والمفاهيم																				المعايير	
اسم المقرر وكوده																							
	F.edu	E	Men.H																				
مهند التعليم	♥								♥		♥												
اللغة الإنجليزية										♥													
علم نفس النمو					♥																♥		
Men.H																							
قضايا معاصرة في التربية الخاصة	♥	♥	♥						♥														
Men.H																							
التشخيص والتقييم في التربية الخاصة																							
Men.H																							
اضطرابات التواصل						♥																	
Men.H																							
التربية وقضايا العصر																							
F.edu																							
مدخل إلى الإعاقة																							
العقلية																							
Men.H																							
تدريس مصغر (١)																							
Cur(٢)																							

		المعارف والمفاهيم																										المعايير		
		اسم المقرر وكوده																												
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨			
									♥																					
																													Men.H	
																													طرق تدريس (١، Cur(٢)	
				♥																									الدمج التربوي Men.H	
																													تعليم الكبار وتطبيقاته F.edu	
																♥	♥													تدريب ميداني Men.H
																													تأهيل المعوقين Men.H	
							♥																						حاسب الآلي في الشخص Men.H	
								♥																					طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة Cur	
																													التدخل المبكر Men.H	

١-٢ - المعرف والمفاهيم																											المعايير	
																												اسم المقرر وكوده
							♥																					سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة Men.H
					♥	♥																						التعليم العلاجي Men.H
				♥																								الصحة النفسية والإرشاد النفسي Men.H
					♥																							تعديل السلوك Men.H
						♥																						قاعة بحث Men.H
							♥	♥																				المناهج Cur
								♥	♥																			مشروع تخرج Men.H
									♥																			قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة Men.H

١-٢ - المعرف والمفاهيم																														المعايير			
اسم المقرر وكوده																																	
مقرر اختياري من تخصص دقيق آخر Men.H																																	
الفرق الفردية والقياس Psy																																	
الفكر التربوي وتطبيقاته F.edu																																	
نظم التعليم المقارنة Co.edu																																	

٢-٢ - المهارات المهنية																			المعايير
١-٣	٢-٢	٢-٢	٢-٢	٢-٥	٢-٤	٢-٣	٢-٣	٢-٣	٢-٣	٢-٣	٢-٣	٢-٣	٢-٣	٢-٣	٢-٣	٢-٣	٢-٣		
اسم المقرر و كوده																			
الاضطرابات السلوكية Men.H																			
مدخل الى التربية الخاصة Men.H																			
سيكولوجية اللعب للبنات الخاصة Men.H																			
مدخل الى الاعاقة البصرية Men.H																			
مقرر في التخصص الأكاديمي (١٠-١)																			
مدخل العلوم التربوية والنفسية F.edu &Psy																			
- الثقافة العلمية Curr.111																			
- التربية البيئية Curr.112																			
مقرر ثقافي اختياري																			

٢-٢ - المهارات المهنية																			المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	
اسم المقرر وكوده																			ـمهارات التفكير الفلسفي والعلمي Psy.1 11
ـالتربية Curr. الصحية 113																			ـاللغة العربية A
اضطراب التوحد Men.H																			ـالمفهوم التربوي للغات الخاصة Men.H
تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة Men.H																			ـالتربية الرياضية للمعوقين Ph.edu
مدخل الى الإعاقه السمعية Men.H																			ـ

٢-٢ - المهارات المهنية																			المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨		
اسم المقرر وكوده																			المعايير
					♥			♥										♥	F.edu
						♥													E
																			علم نفس النمو Men.H
							♥												قضايا معاصرة في التربية الخاصة Men.H
																			التشخيص والتقييم في التربية الخاصة Men.H
					♥														اضطرابات التواصل Men.H
								♥											التربية وقضايا العصر F.edu
																			مدخل الى الاعاقة العقلية Men.H
					♥	♥													تدريس مصغر (١ ، Cur(٢

٢-٢ - المهارات المهنية																				المعايير
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
									♥									♥		اسم المقرر وكوده
																				الادارة المدرسية Co.edu
																		♥		سيكولوجية التعلم Psy
				♥																تنمية المواهب Men.H
				♥	♥															مدخل الى الاعاقة الجسمية Men.H
				♥	♥															مدخل الى صعوبات التعلم Men.H
							♥													المدرسة والمجتمع Edu.223
								♥												التربية الدولية Edu.222
									♥											الاشراف التربوي Edu.221
																				مقرر يقيس على معايير

٢-٢ - المهارات المهنية																			المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	
																			اسم المقرر وكوده
																			- علم النفس الاجتماعي Men.H.222
																			- سينكولوجية الموهبة والتفوق Psy.2 23
																			- سينكولوجية الشخصية Men.H.224
																			تكنولوجي التعليم للشخص (٢،١) Cur
																			البرامج العلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة Men.H
																			مقرر في التخصص الدقيق (٤-١) Men.H

٢-٢ - المهارات المهنية																				المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩		
																				اسم المقرر وكوده
																			♥	مقرر اختياري من تخصص دقيق آخر Men.H
																			♥	طرق تدريس (١ ، ٢) Cur(٢)
		♥																		الدمج التربوي Men.H
							♥													تعليم الكبار وتطبيقاته F.edu
								♥												تدريب ميداني Men.H
									♥											تأهيل المعوقين Men.H
																		♥		حاسب آلي في التخصص Men.H
																			♥	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة Cur

٢-٢ - المهارات المهنية																				المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩		
		♥	♥	♥									♥						اسم المقرر وكوده	
																			التدخل المبكر Men.H	
			♥	♥															سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة Men.H	
			♥	♥															التعليم العلاجي Men.H	
				♥															الصحة النفسية والإرشاد النفسي Men.H	
			♥	♥															تعديل السلوك Men.H	
								♥											قاعة بحث Men.H	
																		المناهج Cur		
									♥										مشروع تخرج Men.H	

٢-٢ - المهارات المهنية																			المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	
اسم المقرر وковده																			قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة Men.H
مقرر اختياري من تخصص دقيق آخر Men.H																			الفرق الفردية والقياس النفسي Psy
الفكر التربوي وتطبيقاته F.edu																			نظم التعليم المقارنة Co.edu

٤-٤- المهارات العامة والانتقالية															٣-٢- المهارات الذهنية															المعايير	
١-١	٢-١	٣-١	٤-١	٥-١	٦-١	٧-١	٨-١	٩-١	١٠-١	١١-١	١٢-١	١٣-١	١٤-١	١٥-١	١٦-١	١٧-١	١٨-١	١٩-١	٢٠-١	٢١-١	٢٢-١										
♥							♥	♥	♥																					اسم المقرر وكوده	الاضطرابات السلوكية Men.H
	♥				♥	♥	♥	♥																						مدخل الى التربية الخاصة Men.H	
						♥			♥																					سيكولوجية اللعب للفئات الخاصة Men.H	مدخل الى الإعاقة البصرية Men.H
									♥				♥	♥																	
										♥			♥	♥																مقرر في التخصص الأكاديمي (١٠-١)	مدخل العلوم التربوية والنفسية F.edu &Psy
																		♥													
																														-الثقافة العلمية Curr.111	مقرر ثقافي اختياري
																			♥												
																														-التربية البنائية Curr.112	

٤-٢- المهارات العامة والانتقالية										٣-٢- المهارات الذهنية										المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩		
♥								♥				♥							♥	اسم المقرر وكوده
	♥																			-مهارات التفكير الفلسفية والعلمي Psy.1 11
		♥	♥							♥										-التربية الصحية Curr. 113
				♥	♥						♥									اللغة العربية A
										♥										اضطراب التوحد Men.H
										♥										المفهوم التربوي للفنون الخاصة Men.H
											♥									تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة Men.H
											♥									التربية الرياضية للمعوقين Ph.edu
		♥									♥									مدخل الى الإعاقة السمعية Men.H

٤-٢- المهارات العامة والانتقالية										٣-٢- المهارات الذهنية										المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩		
♥	♥			♥						♥			♥						اسم المقرر وكوده	
				♥	♥					♥									F.edu	
										♥									اللغة الإنجليزية E	
		♥								♥	♥		♥						علم نفس النمو Men.H	
			♥															قضايا معاصرة في التربية الخاصة Men.H		
		♥										♥							التشخيص والتقييم في التربية الخاصة Men.H	
												♥		♥	♥				اضطرابات التواصل Men.H	
				♥															التربية وقضايا العصر F.edu	
										♥	♥								مدخل إلى الإعاقة العقلية Men.H	
										♥	♥	♥							تدريس مصغر (١) Cur(٢)	

٤-٢- المهارات العامة والانتقالية										٣-٢- المهارات الذهنية										المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩		
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	اسم المقرر وكوده	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	الادارة المدرسية Co.edu	
١																			سيكولوجية التعلم Psy	
	١																		تنمية المواهب Men.H	
		١																	مدخل الى الاعاقة الجسمية Men.H	
			١																مدخل الى صعوبات التعلم Men.H	
				١															المدرسة- والمجتمع Edu.223	
					١														التربية الدولية- Edu.222	
						١													الاشراف- التربوي Edu.221	

٤-٢- المهارات العامة والانتقالية										٣-٢- المهارات الذهنية										المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩		
				♥						♥	♥								اسم المقرر وكوده	
																			- علم النفس الاجتماعي Men.H.222	
	♥									♥	♥								- سينكولوجية الموهبة والتتفوق Psy.2 23	
	♥									♥	♥								- سينكولوجية الشخصية Men.H.224	
♥			♥	♥								♥							تقنيولوجيا التعليم للشخص (٢،١) Cur	
	♥	♥								♥	♥								البرامج العلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة Men.H	
				♥								♥					♥		مقرر في التخصص Men.H(٤-١) الدقيق	

٤-٤- المهارات العامة والانتقالية										٣-٢- المهارات الذهنية										المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩		
♥				♥								♥						♥	اسم المقرر وكوده	
																			مقرر اختياري من تخصص دقيق آخر Men.H	
♥				♥								♥							طرق تدريس (١، Cur(٢)	
	♥									♥	♥								الدمج التربوي Men.H	
		♥							♥										تعليم الكبار وتطبيقاته F.edu	
♥			♥			♥						♥							تدريب ميداني Men.H	
		♥							♥	♥									تأهيل المعوقين Men.H	
♥				♥								♥							حاسب آلي في التخصص Men.H	
♥					♥												♥		طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة Cur	

٤-٢- المهارات العامة والانتقالية										٣-٢- المهارات الذهنية										المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩		
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	اسم المقرر وكوده	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	التدخل المبكر Men.H	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة Men.H	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	التعليم العلاجي Men.H	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	الصحة النفسية والإرشاد النفسي Men.H	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	تعديل السلوك Men.H	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	قاعة بحث Men.H	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	المناهج Cur	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	مشروع تخرج Men.H	

٤-٢- المهارات العامة والانتقالية										٣-٢- المهارات الذهنية										المعايير
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩		
✓			✓	✓	✓						✓								اسم المقرر وكوده	
✓																			قراءات باللغة الإنجليزية في التربية Men.H الخاصة	
✓			✓								✓								مقرر اختياري من تخصص دقيق آخر Men.H	
✓	✓										✓								الفرق الفردية Psy والقياس النفسي	
	✓	✓	✓								✓	✓						✓	الفكر التربوي F.edu وتطبيقاته	
	✓	✓	✓								✓	✓						✓	نظم التعليم المقارنة Co.edu	

٦. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج:

١. المحاضرة
٢. العصف الذهني
٣. لعب الأدوار
٤. تعلم الأقران
٥. المناقشة
٦. التعلم الذاتي
٧. التدريب العملي
٨. التعليم القائم على الأنشطة
٩. التعليم الإلكتروني
١٠. دراسة الحالة
١١. التعلم التنافسي

استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي الفئات الخاصة المستهدفة في البرنامج:

١. تعلم الأقران
٢. لعب الأدوار
٣. إستراتيجية الأسئلة
٤. النمذجة.

٥. استراتيجيات / طرق تقييم الطالب للتحقق من اكتساب الطالب لمخرجات البرنامج:

يتم تقييم الطلاب طبقاً للباب الثالث بلائحة كلية التربية (مرفق اللائحة الداخلية للكلية): نظام الدراسة والتقويم

مادة (٩) نظام التقويم والامتحانات:

- النهاية العظمى لكل مقرر ٥٠ درجة لكل ساعة نظرية، ٢٥ درجة لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات أو عملي، وتوزع على النحو التالي:
 - المقررات النظرية: يخصص ٢٠٪ من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكليفات وامتحانات) كما تتنظمها مجالس الأقسام ويعتمده مجلس الكلية، و ٨٠٪ من درجة المقرر للامتحان التحريري النهائي.
 - المقررات التي توزع ساعاتها بين النظري والعملي يخصص ١٥٪ من درجة المقرر لأعمال السنة، و ١٥٪ للامتحان العملي، و ٧٠٪ للامتحان التحريري النهائي.

- يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائباً في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته فإذا كان من حقه دخول الامتحان.
- يشترط لنجاح الطالب أن يحصل على ٣٠٪ على الأقل من درجة امتحان التحريري النهائي.
- لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٦٠٪ على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية والتقدير العام لكل فرقة من الفرق الأربع والمجموع التراكمي، على النحو الآتي:

 - ممتاز: من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪
 - جيد جداً: من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
 - جيد: من ٧٠٪ إلى أقل من ٨٠٪
 - مقبول: من ٦٠٪ إلى أقل من ٧٠٪
 - ضعيف: من ٣٠٪ إلى أقل من ٦٠٪
 - ضعيف جداً: أقل من ٣٠٪

ومن طرق التقييم المتبعة داخل البرنامج:

الاختبارات التحريرية: لقياس المعارف النظرية والفهم التحليلي.

الاختبارات الشفوية : لقياس مهارات التعبير الشفهي، والتحليل الفوري، والقدرة على الحوار.

الأبحاث: لتنمية مهارات البحث العلمي والتحليل النقدي والتوثيق.

العروض التقديمية: لقياس مهارات العرض والإلقاء واستخدام الوسائل.

اللاحظات الممتحنين: لتقديم تغذية راجعة موضوعية حول الأداء العملي أو الميداني.

التقييم نصف الفصلي والفصلي: لمتابعة التقدم الأكاديمي خلال الفصل الدراسي.

الواجبات المنزلية: لتعزيز التعلم الذاتي وترسيخ المفاهيم النظرية والمهارية.

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج (إن وجد)

توقيت القياس	طرق القياس	المستوى المستهدف	مؤشر الأداء	M
٢٠٢٥-٢٠٢٣	- مراجعة سجلات شؤون الطلاب. - مقابلات الطلاب المحولين	الفرقـة الأولى	معدلات التحويل في البرنامج من البرنامج: لا يوجد إلى البرنامج: لا يوجد	١

م	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٢	نسبة نجاح و تخرج طلاب البرنامج ترواحت نسبة النجاح من ٩٦,٨ % إلى ١٠٠ %	الخريجين	- مراجعة سجلات وحدة الخريجين	٢٠٢٥ - ٢٠٢٣
٣	معدلات التوظيف لخريجي البرنامج بلغت نسبة التوظيف ٦٤ % من المطبقين للاستبيانات	الخريجين	- استبيانات الكترونية. - مقابلات الكترونية.	٢٠٢٥-٢٠٢٣
٤	ارتفاع معدلات التسجيل بالدراسات العليا في السنة الأخيرة مقارنة بما قبلها بلغت ١٢ طالب مسجلين.	طلاب الدراسات العليا	- سجلات الدراسات العليا	٢٠٢٥-٢٠٢٣
٥	زيادة أعداد الملتحقين بالقسم بالفرقة الأولى (٦٢) عن الفرقة الثانية (٥٠)	شئون الطلاب	بيان بأعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج	٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

اسم منسق البرنامج: أ.د/ أسماء فتحي أحمد عبد العزيز اسم عميد الكلية: أ.د/ إدريس سلطان صالح

توقيع عميد الكلية:

توقيع منسق البرنامج: